

Učíme se doma

„Život v trávě“



Chvilka povídání:

Co se děje na jaře na louce a v trávě? Roztál sníh, vše se tam začíná zelenat, kvetou první jarní květiny, probouzí se hmyz, ...

Jaké známe první jarní květiny? Sněženka, bledule, petrklíč, tulipán, narcis, ...

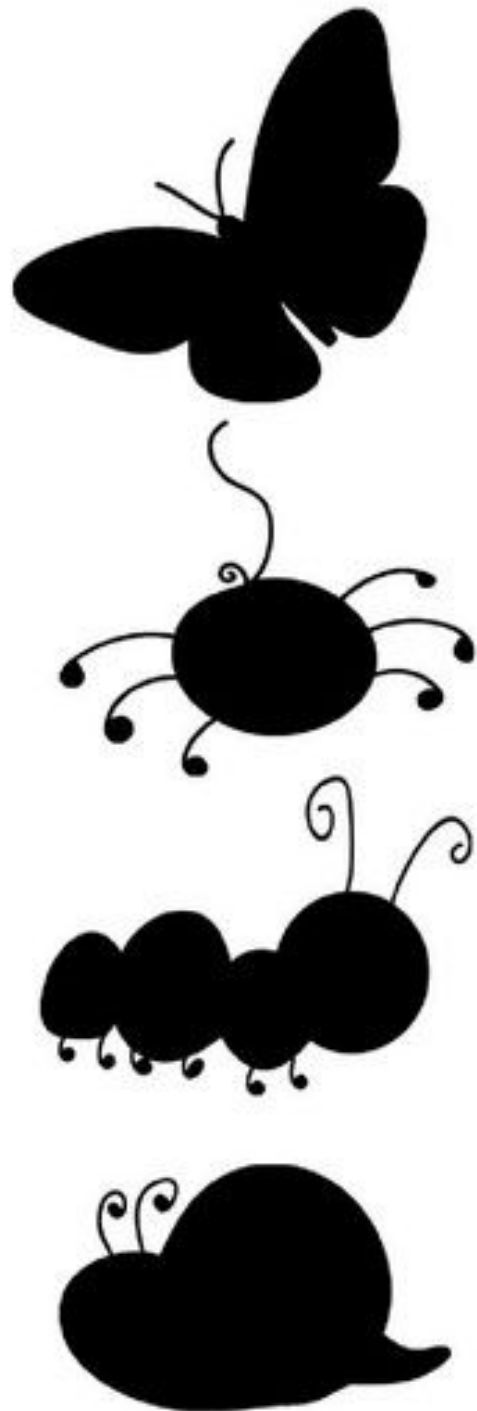
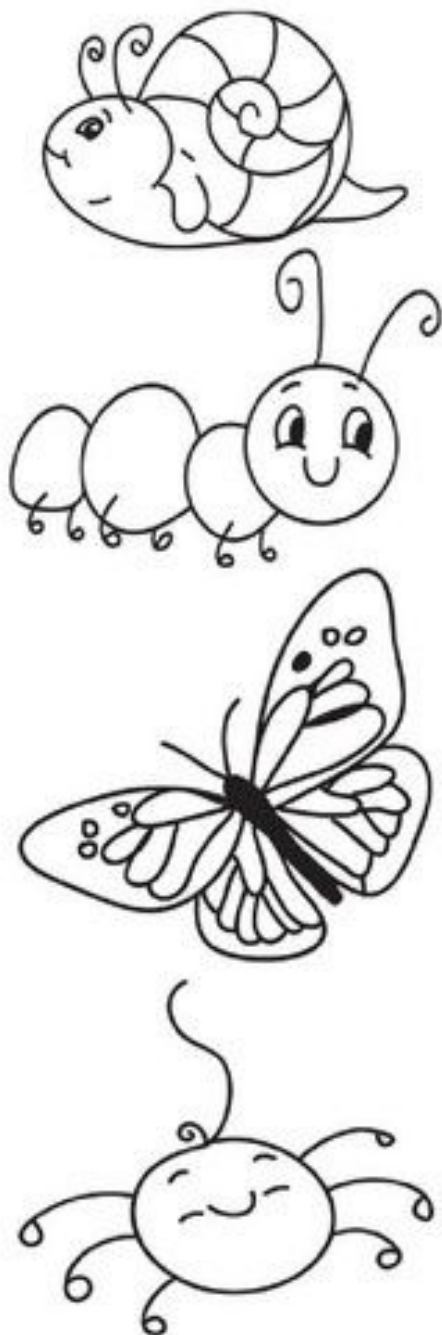
Jací brouci (nebo hmyz) se probouzí? Slunéčko sedmítečné (beruška), včely, vosy, mouchy, roháč, ploštice, mravenci, mandelinka ... - ukaž si je na obrázku např. na internetu

Jaké barvy může hmyz mít?

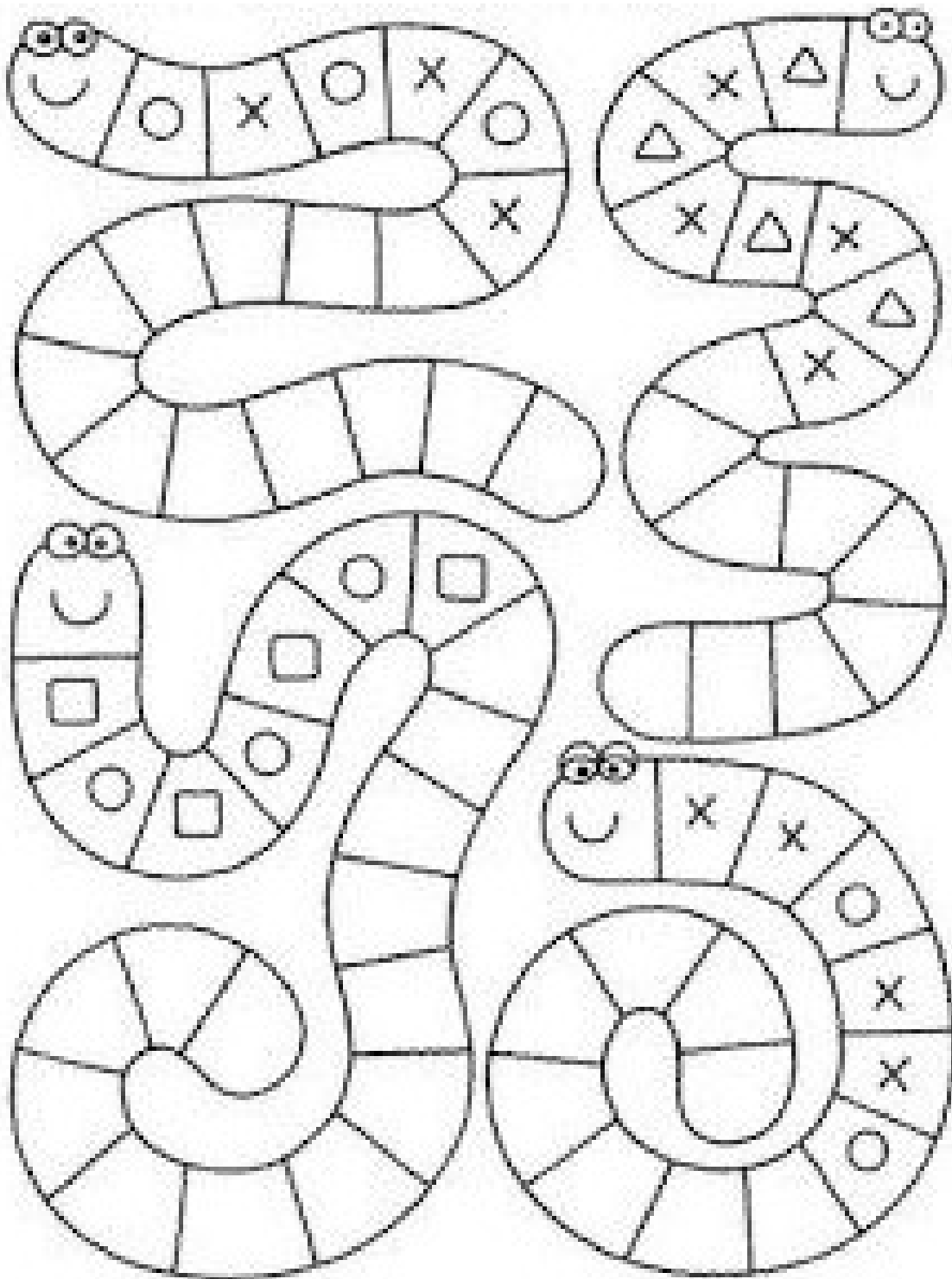
Co se na louce dělá a co ne? Např. zde nevyhazujeme odpadky.



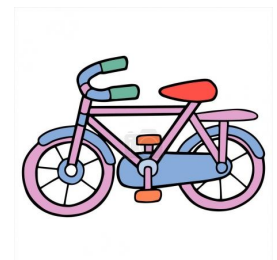
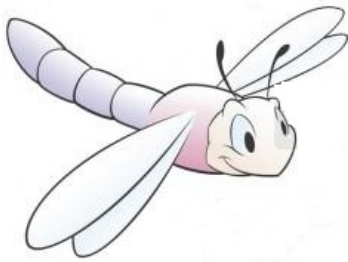
Na jaře se konečně probudil život i na louce. Někteří broučci si rádi hrají na schovávanou. Poznáš, kdo se schovává pod kterým stínem? Spoj správné broučky s jejich stínem.



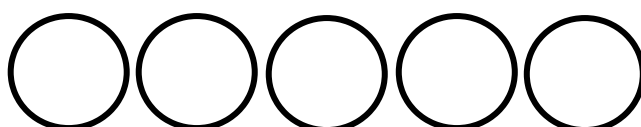
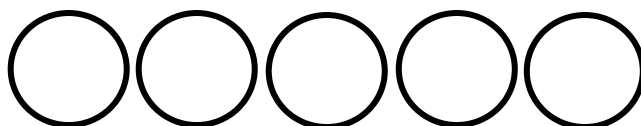
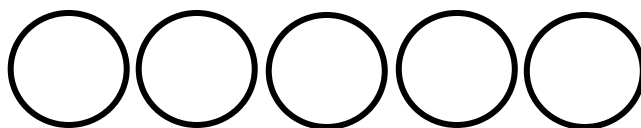
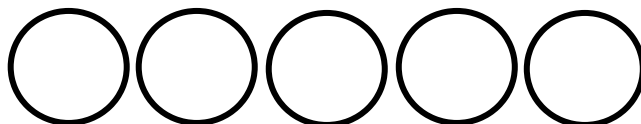
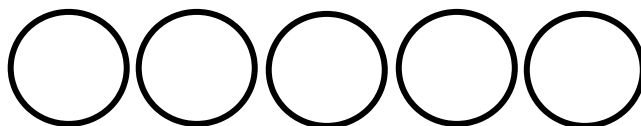
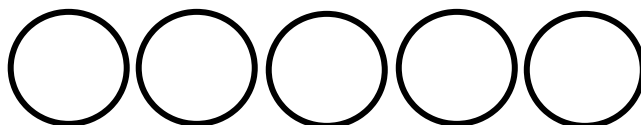
Pod zemí se opět dávají do práce i žížaly. Pozorně si prohlédni žížaly tady na obrázku. Každá z nich je nějak zdobená. Domaluj tvary až do konce každé žížaly a pozoruj, jakou z toho mají radost.



Jak dobře umíš poslouchat? Na obrázku je několik broučků. Každý z nich se nějak jmenuje. Jeho jméno začíná na nějakou hlásku. Jaký jiný obrázek začíná stejnou hláskou? Spoj dvojice čarou.



Zahrajme si na muzikanty. Na obrázku je celá řada broučků. Pojmenuj je a vytleskej, vydupej nebo je vyťukej s vařečkami. Poté zaznač, kolikrát si tleskl, dupl nebo ťukl.



A jde se tvořit.

Budeme potřebovat: barevný papír, pastelky, lepidlo, nůžky, ruličku od toaletního papíru

Postup:

1. Obalíme ruličku barevným papírem a nakreslíme na ni oči a pusku
2. Předkreslíme si křídla motýla z barevného papíru. Můžeme je vyzdobit pastelkami – nezapomínej, že by měla být křídla stejná.
3. Nalepíme křídla na tělo z ruličky.
4. Vystříhneme a nalepíme tykadla z barevného papíru.
5. Hotového motýlka si můžeme doma pověsit.



Pro rodiče – co se na stránkách děti učí nebo si rozvíjejí

1.str – úvod

2.str – Děti si zde rozšiřují a upevňují své znalosti o hmyzu a jaře. Rozvíjí své řečové schopnosti a dovednosti.

3.str – Rozvíjíme zrakové vnímání, logické uvažování a představivost dětí.

4.str – Rozvíjíme představivost, logické uvažování a gravomotoriku. Děti si zde uvědomí posloupnost řady a rozvíjí i své předmatematické představy spolu se základy pro čtení a psaní (píšeme a čteme zleva doprava).

5.str – Na této stránce rozvíjíme sluchové schopnosti dětí. Děti se učí analyzovat zvuk, reprodukovat ho a hledat podobnosti mezi zvuky (hláskami či slabikami).

6.str – Rozvíjíme sluchové a řečové dovednosti dětí. Dále rozvíjíme motoriku a rytmické dovednosti. Děti si také upevňují základy pro psaní a čtení (píšeme a čteme zleva doprava) a zároveň si upevňují znalost číselné řady.

7.str – Rozvíjíme jemnou motoriku dětí, jejich tvořivost, fantazii a koordinaci ruky a oka.