

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

EXTERNÍ PŘÍLOHA MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU



ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem

Pionýrů 141, Stráž pod Ralskem, 471 27

webové stránky: www.zsstraz.org

e-mail: info@zsstraz.org

telefon: 487 851 504

IČ: 46750088

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

EXTERNÍ PŘÍLOHA MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Z ČEHO ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ VYCHÁZÍ?

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28 275/2000 – 22.

ÚVOD

Základním cílem školy je ochrana bezpečí žáků, dobré sociální prostředí tříd a školy a produktivní výkony žáků, kteří se vzájemně respektují a spolupracují mezi sebou a učiteli. Školní program proti šikanování slouží jako „návod“, jak postupovat při řešení šikany, či jen podezření, že se jedná o šikanu.

Ve Školním řádu jsou stanoveny podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole a při akcích pořádaných školou a podmínky ochrany žáků před rizikovým chováním. V pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou stanoveny sankce za porušování školního řádu.

POSTUP PŘI PODEZŘENÍ NA ŠIKANU:

A) Odhalování šikany

Na prevenci a odhalování šikany se podílejí všichni pracovníci školy. Všímají si změn v chování žáků. Pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předchází (rozhovory, třídnické hodiny, kolektivní aktivity, ...), projevy šikanování neprodleně řeší a každé jeho oběti poskytne okamžitou pomoc.

V případě jakéhokoliv podezření na šikanování je informována ředitelka školy, která pověří výchovného poradce a školního metodika prevence k zahájení šetření záležitosti. Ti se domluví na postupu vyšetřování a zároveň informují ostatní pedagogické pracovníky o šetření šikany. Od všech pracovníků se vyžaduje diskrétnost.

B) Řešení počáteční šikany

V případě zjištění projevů šikany či upozornění na ně, bude zahájeno jednání s těmi, kteří na šikanování upozornili (= informátoři) a obětí/oběťmi. Budou nalezeni vhodní svědci. Výchovný poradce a školní metodik prevence případně zástupce ředitelky školy provedou individuální rozhovory se svědky. Obětem je zajištěna ochrana. Posledním krokem je rozhovor s agresory. Škola je schopna řešit počáteční šikanu vlastními silami.

Po ukončení šetření jsou s problémem i s výsledky řešení problému seznámeni zákonní zástupci žáka, který byl útočníkem, i žáka, který byl obětí, pedagogický sbor a třídní kolektiv.

C) Řešení pokročilé šikany

Při zjištění projevů pokročilé šikany je co nejrychleji zajištěna ochrana oběti. Je zabráněno domluvě agresorů na křivé výpovědi. Pokračuje se v pomoci a podpoře oběti. Zahájí se jednání s těmi, kteří na šikanování upozornili (= informátoři) a obětí/oběťmi. Budou nalezeni vhodní svědci. Výchovný poradce a školní metodik prevence provedou individuální rozhovory se svědky. Posledním krokem je rozhovor s agresory. Jestliže škola vyhodnotí, že vlastními silami není schopna situaci řešit,

spolupracuje s OSPOD, PPP, SVP či jinou externí organizací. Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR.

V případě bránění vyšetřování ze strany žáků či rodičů předáváme případ se všemi dosud zjištěnými informacemi Policii ČR.

D) Informace o závěrech ze šetření

Třídní učitel, školní metodik prevence a výchovný poradce dále jednají s rodiči obětí i agresorů. Nadále se podílejí na práci s třídním kolektivem.

Po ukončení šetření jsou s problémem i s výsledky řešení problému seznámeni zákonní zástupci žáka, který byl útočníkem, i žáka, který byl obětí, pedagogický sbor a třídní kolektiv.

Kázeňský postih agresora a případná další opatření budou projednána pedagogickou radou.

V mimořádných případech ředitel školy:

- doporučí rodičům agresora i oběti spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou příp. střediskem výchovné péče
- podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou agresora
- umožní agresorovi individuální výchovný plán