

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2024/2025



**ZŠ a MŠ, Stráž pod Ralskem, p.o.**

Pionýrů 141, Stráž pod Ralskem, 471 27

webové stránky: [www.zsstraz.org](http://www.zsstraz.org)

e-mail: [info@zsstraz.org](mailto:info@zsstraz.org)

telefon: 487 851 504

IČ: 46750088

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

<b>Z ČEHO MPP VYCHÁZÍ? .....</b>	<b>3</b>
<b>POUŽITÉ ZKRATKY.....</b>	<b>3</b>
<b>ÚVOD .....</b>	<b>4</b>
<b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>4</b>
<b>PROGRAM A JEHO ZAMĚŘENÍ.....</b>	<b>5</b>
<b>ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU .....</b>	<b>5</b>
<b>CÍLE .....</b>	<b>5</b>
<b>OPATŘENÍ.....</b>	<b>6</b>
<b>SEZNAM NABÍZENÝCH KROUŽKŮ .....</b>	<b>7</b>
<b>SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ .....</b>	<b>7</b>

## Z ČEHO MPP VYCHÁZÍ?

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže 21 291/2010-28 a všechny jeho přílohy
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j. 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení Č.j. 24 246/2008-6
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení Č.j. 2294/2013-1
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních Č.j. 37014/2005-25
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance Č.j. 14 423/99-22
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané Č.j. 25 884/2003-24
- Vyhláška MŠMT č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013-1

## POUŽITÉ ZKRATKY

- ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou
- OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí
- PPP – pedagogicko-psychologická poradna
- SPC – speciálně pedagogické centrum
- SPU – specifické poruchy učení
- MPP – Minimální preventivní program

## ÚVOD

Minimální preventivní program (dále MPP) školy je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem a metod práce se žáky a zapojení celého pedagogického sboru do jeho realizace. Základem preventivní činnosti je systematická práce s kolektivem každé třídy. Cílem preventivního programu školy je předcházet problémům a následkům rizikového chování, minimalizovat jejich negativní dopad, ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v problematice rizikového chování, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. MPP zasahuje do výchovně vzdělávacího procesu během celého školního roku.

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZŠ a MŠ ve Stráži pod Ralskem je úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem, ve dvou paralelních třídách. Objekt školy je umístěn v centru města a je dobře dostupný pro místní žáky. Zároveň je i spádovou školou pro okolní obce (Hamr na Jezeře, Dubnice, Luhov, Břevniště, Noviny p. Ralskem).

Její nevýhodou je skutečnost, že ve městě dochází k migraci obyvatelstva (poměrně často se jedná o romské rodiny, sociálně slabé rodiny a neúplné rodiny, s kterými se obtížně spolupracuje, a to zejména při řešení výukových problémů). V minulém školním roce byl na naší škole ještě stále patrný příchod ukrajinských žáků (v souvislosti s krizí na Ukrajině). V posledních letech se ve škole vzdělávají i děti jiných cizích státních příslušníků, které jsou zařazovány do tříd na základě věku a znalosti českého jazyka. Aklimatizace těchto dětí na nový třídní kolektiv probíhá bez větších problémů, ve většině případů tyto děti bývají velmi snaživé. K jejich lepšímu začlenění do kolektivu přispívá i doučování českého jazyka v rámci výuky. Výchovné problémy s nimi nejsou zatím vážné. Na škole jsou vyučováni žáci s SPU, s ADHD, se středně těžkými vadami řeči i s Aspergerovým syndromem, kteří jsou vedeni v SPC Liberec nebo v PPP v České Lípě.

Odloučeným pracovištěm školy je MŠ ve Stráži pod Ralskem. Právní subjektivitu má škola od roku 1993. Areál školy je rozdělen na pět propojených částí: budovu I. stupně, budovu II. stupně, nový pavilon, školní jídelnu se školní družinou. Součástí školy je pak i přilehlá budova s bazénem a dvěma tělocvičnami. V areálu školy se nachází i školní hřiště, upravené venkovní prostory atrií, která jsou využívána v době přestávek nebo k výuce.

V současné době se v přízemí nového pavilonu nacházejí odborné učebny základní školy, ve druhém a třetím patře nového pavilonu má prostory pronajaty Základní umělecká škola V. Snítily Mimoň.

Škola je taktéž od loňského září zapojena do projektu Šablony OP JAK pro ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem, realizace od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025. Cílem je využití inovativních forem vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči a veřejností, podpora, osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání.

Dalším projektem je NPO - Dotační oblast: 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky, Podpora žáků školy ve Stráži pod Ralskem realizace od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025. Cílem projektu je posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu.

Mezi riziková místa ve škole je nutno zařadit všechny prostory WC, prostor u šaten na 1. stupni a vestibul na 2. stupni, prostor u šaten tělocvičen, šatna u školní jídelny a družiny, prostory pod schodišti a spojovací chodba k novému pavilonu.

## PROGRAM A JEHO ZAMĚŘENÍ

Primární prevencí se zabývá metodička prevence Mgr. Petra Janáková a výchovná poradkyně Mgr. Jarmila Hlinčíková. Přes snahu všech zaměstnanců vytvořit příjemné a harmonické prostředí často řešíme nevhodné chování žáků. Zaznamenáváme i nárůst problémů z hlediska sociálně patologických jevů.

Po pandemii covidu jsme zaznamenali zhoršení pracovních návyků u žáků, spousta z nich si neplní své povinnosti. Setkáváme se s nárůstem počtu zameškaných hodin, týká se to především vyšších ročníků. Řešila se také neúčast žáků na hodinách tělesné výchovy – někteří se stále omlouvali a necvičili a také neúčast na dopoledním vyučování. Z tohoto důvodu proběhla změna školního řádu a pravidel pro hodnocení, která vešla v platnost 1.9. 2024.

Podrobnější informace jsou v příloze na daný školní rok.

## ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Na základě analýzy situace ve škole a dotazníkového šetření se chceme zaměřit na tyto oblasti:

## CÍLE

### 1. Vychovat z žáků slušné občany:

- pomáhat si navzájem
- slušně se vyjadřovat
- nebát se říct pravdu
- řešit problémy slušnou formou

### 2. Předcházet rizikovým jevům v chování žáků:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- záškoláctví
- šikana, násilí
- rasismus a xenofobie
- kriminalita, delikvence, vandalismus

### 3. Nabídnout žákům nejrůznější formy trávení volného času a tím:

- omezit časový prostor, který věnují nežádoucím činnostem
- dokázat, že člověk se může bavit i bez použití povzbuzujících prostředků

### 4. Rozpoznat a zajistit včasnou intervenci v případech:

- ohrožování výchovy mládeže, záškoláctví
- týrání a zneužívání dětí

## OPATŘENÍ

### K dosažení cílů MPP přispívají i následující opatření:

- třídní pravidla
  - na začátku roku si třída společně stanoví pravidla, kterými by se měl celý kolektiv řídit
  - v případě nedodržování se s pravidly nadále pracuje pod vedením třídního učitele
- třídnické hodiny
  - od 2. do 9. ročníku probíhají od září dle potřeby, ale minimálně jednou měsíčně, v 1. ročníku probíhají od 2. pololetí
  - v rámci třídnických hodin si žáci se svým třídním kolektivem mohou promluvit o problémech, které je v rámci třídy trápí, utužují kolektiv
  - třídní učitelé tak mohou průběžně sledovat vztahy v třídních kolektivech, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany, v případě potřeby spolupracují s ostatními vyučujícími, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, popř. pracovníkem z PPP
- *další aktivity – programy pro kolektivy tříd, společné akce, výlety, projektové dny, ...*
  - náplní třídnických hodin mohou být tato témata:
    - způsob chování a komunikace v různých životních situacích
    - řešení neshod mezi spolužáky nenásilným způsobem
    - vhodné a nevhodné zdravotní návyky
    - spolupráce ve skupině a přebírání zodpovědnosti za společné úkoly
    - mezilidské vztahy
    - respektování odlišných názorů, zájmů lidí a způsobu jejich chování a myšlení
- školní parlament
  - podpora aktivit organizovaných samotnými žáky, ale i učiteli – soutěže, akce, přednášky, výchovné pořady
- příprava a realizace tematicky zaměřených projektů
- konzultační hodiny pro rodiče a žáky
- mimoškolní aktivity
- spolupráce s Policií ČR a zřizovatelem školy
- dohledy učitelů během přestávek a volných hodin na chodbách, ve vestibulu školy a ve školní jídelně, před vyučováním při příchodu žáků u šaten.
- Školní program proti šikanování (externí příloha MPP)
- Krizový plán školy (externí příloha MPP)

V případě potřeby mají žáci možnost se svěřit se svými problémy třídnímu učiteli, výchovnému poradci, metodikovi prevence, nebo využít schránek důvěry, které jsou umístěné na I. i II. stupni.

## SEZNAM NABÍZENÝCH KROUŽKŮ

Na začátku školního roku je pro žáky připravena nabídka kroužků (např. gymnastika, atletika) vedených pedagogy školy, která se řídí možnostmi pedagogických pracovníků školy a zájmem žáků. Minimální počet pro zahájení činnosti kroužku je 7 žáků. Snahou je, aby poplatek za kroužek na pololetí byl co nejnižší, aby se do jejich činnosti mohlo zapojit co nejvíce žáků školy. Seznam kroužků je uveden na webových stránkách školy [www.zsstraz.org](http://www.zsstraz.org).

V letošním školním roce 2024/2025 pokračuje také činnost (v rámci NPO) školního klubu pro žáky 4. – 5. tříd.

Mimo tuto nabídku mohou žáci školy navštěvovat aktivity v rámci ZUŠ, popřípadě další aktivity, které pořádají různé organizace ve městě.

## SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ

V září všichni rodiče obdrželi informace o organizaci školního roku, jejichž součástí jsou i nejdůležitější telefonní čísla, odkazy na e-mailové adresy školy, ale i některé emailové adresy odborných zařízení. Stejně informace jsou umístěny i na webových stránkách školy a na nástěnce výchovného poradce společně s doporučením, jak se zachovat, zjistí-li u svého dítěte závislost. Prostřednictvím školního řádu jsou rodiče informováni o postupu školy v případě zjištění výskytu zneužívání návykových látek, násilí, šikany, neomluvené absence žáků.

Při škole je zřízena devítičlenná školská rada, jejímiž členy jsou 3 zástupci zřizovatele, 3 pedagogové a 3 zástupci z řad rodičů. Dále je zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy, z. s., které spolupracuje a vede potřebná jednání s vedením školy. Z příspěvků žáků jsou hrazeny aktivity určené pro žáky školy i pro veřejnost, přispívá se i na vybavení kabinetů školy i školní družiny.

Přístup do školy pro rodiče je pouze po domluvě. V budově školní jídelny a školní družiny byl předloni instalován komunikátor s videotelefonem s možností vidět osobu, která chce vstoupit do školy tímto samostatným a odděleným vchodem. Tento systém už je též u hlavního vchodu do školy a je používán, když není nikdo přítomen na vrátnici školy (především v odpoledních hodinách).

Rodiče mají právo školu kdykoli navštívit, musí se však nahlásit na vrátnici či v ředitelně školy. Po vzájemné domluvě s učiteli se mohou zúčastnit výuky. Rodiče jsou zváni na významné akce školy.

Informace o výsledcích vzdělávání dostávají rodiče prostřednictvím žákovské knížky (pouze v 1. třídách), informačního systému Bakaláři, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích. Další informace mohou rodiče získat na webových stránkách školy [www.zsstraz.org](http://www.zsstraz.org).

Zpracovala: Mgr. Jarmila Hlinčíková, Mgr. Petra Janáková

Ředitelka školy: Mgr. Bedřiška Rychtaříková

Školní rok: 2024/2025