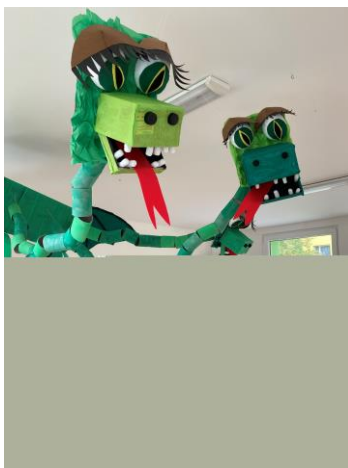


**Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem,  
příspěvková organizace**  
Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem, tel: 487 851 504, e-mail: [info@zsstraz.org](mailto:info@zsstraz.org)

**Výroční zpráva o činnosti MŠ U Potoka  
za školní rok 2020/2021**



Vypracovala Mgr. Ivana Hojdová

## Obsah

1	Podmínky vzdělávání .....	3
2	Organizace vzdělávání .....	3
3	Vnitřní uspořádání .....	3
4	Průběh vzdělávání a výchovy .....	4
4.1	Výsledky vzdělávání.....	4
5	Spolupráce MŠ a veřejnosti .....	4
6	Přehled aktivit ve školním roce 2020/2021 .....	5
7	Projekty .....	6
7.1	Projekt „Úsměv“ – mezigenerační setkávání .....	6
7.2	Projekt „APIV“ .....	6
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7

## **1 Podmínky vzdělávání**

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v mateřské škole 12 kvalifikovaných pedagogů, 2 asistentky pedagoga a jeden školní asistent. O provoz mateřské školy se starali 3 provozní zaměstnanci. Přípravu, dovoz a výdej jídel ze školní jídelny zajišťovaly 2 paní kuchařky.

## **2 Organizace vzdělávání**

Ve školním roce 2020/2021 bylo k docházce do mateřské školy přihlášeno celkem 142 dětí, z toho dvě integrované děti. Jedno s diagnózou PAS, druhé dítě s diagnózou kombinované mentální a tělesné postižení pokračovalo v docházce z důvodu odkladu povinné školní docházky.

Ve školním roce 2020/2021 se vzdělávaly v mateřské škole děti těchto státních občanství: Česká republika - 124, Mongolsko – 14, Vietnam – 4. Ve všech třídách probíhala výchova a vzdělávání v českém jazyce. Pro děti – cizince byly vytvořeny skupiny na procvičování a osvojování českého jazyka. V prvním pololetí se tyto skupiny scházely dvakrát týdně, ve druhém pololetí jednou týdně.

U zápisu k povinné školní docházce bylo 50 dětí, z toho byly navrženy 4 odklady povinné školní docházky. K povinné školní docházce od 1. 9. 2021 bylo přijato 46 dětí z MŠ.

Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2021/2022 probíhal od 2. 5. do 16. 5. 2021, a to podáním žádosti osobně v kanceláři základní školy nebo elektronicky. Žádost k předškolnímu vzdělávání podalo 46 zákonných zástupců. Podle kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání bylo na školní rok 2021/2022 přijato 43 dětí, 3 nebyly přijaty.

Během školního roku 2020/2021 se z mateřské školy odhlásilo 15 dětí. Uvolněná místa byla průběžně obsazována dle stanovených kritérií přijímání k předškolnímu vzdělávání.

## **3 Vnitřní uspořádání**

Děti byly zařazovány do šesti tříd mateřské školy do maximálního počtu 24. Děti ve věku od 2-3 let se zařazovaly do tříd tak, aby jejich celkový počet nepřekročil 4. Z důvodu zařazování dětí i v průběhu školního roku se vytvářely smíšené kolektivy, v kterých byly zachovávány přibližně podobné věkové skupiny.

Třídy jsou tvořeny ze dvou částí: pracovny a herny. V průběhu dne se praktické využití třídy střídá. Z pracovny se v době stolování stává jídelna a z herny je v době odpočinku lehárna. Na odpočinek jsou dětem připravována molitanová lehátka a lůžkoviny. Mateřská škola má svou tělocvičnu, která je po celý školní rok plně využívána v dopoledních hodinách dětmi, v odpoledních hodinách veřejností. K mateřské škole náleží také prádelna, sušárna, sklady prádla a zázemí pro provozní personál. Součástí mateřské školy je i zahrada.

## **4 Průběh vzdělávání a výchovy**

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výchovně vzdělávací činnost podle programu pro předškolní vzdělávání „Projdeme se krokem celým rokem“. Tento program vycházel z ročních období a přirozenou formou podporoval získávání nových dovedností a vědomostí dětí. Z důvodu stále probíhající pandemie se kladl velký důraz na zdraví dětí a osobní hygienu. Nedochovalo ke spojování kolektivů mateřské školy při ranním scházení a odpoledním rozcházení. V době omezení provozu připravovali pedagogové vzdělávací materiály pro děti i veřejnost na plot mateřské školy, organizovali naučné stezky v okolí Stráže pod Ralskem. Pro děti s povinnou předškolní docházkou byly vytvářeny výukové materiály, a to v tištěné i interaktivní podobě.

### **4.1 Výsledky vzdělávání**

Ve školním roce 2020/2021 se i přes nepříznivou situaci s vývojem pandemie dařilo plnit výchovně vzdělávací plány. Třídní programy byly přizpůsobovány konkrétní situaci a stavu pandemie. Pedagogové si i nadále osvojovali nové dovednosti v oblasti ICT a pro děti, které z důvodu nemoci nemohly docházet do mateřské školy a měly povinnou předškolní docházkou, vypracovávali témata k domácímu procvičování. V měsících květnu a červnu, kdy se rozvolnila situace, proběhly projektové dny ve všech třídách. Plavecká výuka z důvodu pandemie covidu -19 nebyla v tomto roce realizována.

## **5 Spolupráce MŠ a veřejnosti**

V tomto školním roce jsme spolupracovali se základní školou, se základní uměleckou školou V. Snítily v Mimoni, s organizací PANDA SPORT, se SPOZ při Městském úřadě, s domovem pro seniory Pampeliška ve Stráži pod Ralskem.

## **6 Přehled akcí ve školním roce 2020/2021**

Akce probíhaly ve velmi omezeném režimu z důvodu hygienických opatření v souvislosti s pandemií Covid – 19, přesto vždy vhodně doplňovaly vzdělávací programy o prožitěk.

### **Srpen**

- informační individuální schůzky pro rodiče nově nastupujících dětí

### **Září**

- třídní schůzky ve všech třídách mateřské školy
- návštěva výstavy chovatelů
- divadelní představení „Červená Karkulka“

### **Říjen**

- projekt „Úsměv“ (mezigenerační setkání) - bezkontaktní setkání před domovem pro seniory Pampeliškou
- divadelní představení „Co malí medvědi o podzimu nevědí“
- vánoční fotografování

### **Listopad**

- Eko program „O prasátku Arturovi“ – třídění odpadu
- projekt „Úsměv“ (mezigenerační setkání) - bezkontaktní setkání – předání videopozdravů a srdíček s přáním „Usměj se“ v domově pro seniory Pampeliška

### **Prosinec**

- návštěva andílka, čerta a Mikuláše v mateřské škole
- divadelní představení „Trampoty čerta Huberta“
- projekt „Úsměv“ (mezigenerační setkání) – bezkontaktní setkání – předání videopozdravů (čertí besídka, vánoční besídka) a vánočních skřítků s přáním
- vánoční besídky ve formě videopásma na webu školy

### **Únor**

- karnevaly v MŠ (všechny třídy)

## Duben

- projekt „Úsměv“ (mezigenerační setkání) - bezkontaktní setkání předání dárečků a kreslení křídou na chodník před domovem pro seniory Pampeliška (vzkazy a obrázky)
- naučná stezka pro předškoláky ke Dni Země

## Květen

- projekt „Úsměv“ (mezigenerační setkání) - bezkontaktní setkání v domově pro seniory Pampeliška (předání galerie MŠ v atriu – výkresy a výrobky dětí)

## Červen

- příprava a realizace stezky na Den dětí pro veřejnost
- Den dětí v mateřské škole (soutěže a hry na téma pohádek)
- společné fotografování dětí na zahradě mateřské školy
- divadelní představení „O princezně Kolobejdě“
- projektové dny ve všech třídách mateřské školy (Šablony II)
- projektový den mimo mateřskou školu (Šablony II)
- rozloučení s předškoláky, videozáznamy pro rodiče

## 7 Projekty

### 7.1 Projekt „Úsměv“ – mezigenerační setkávání

V projektu mezigeneračních setkání pod záštitou o.p.s. Mezi námi se nadále účastnila 6. třída Světlušky. Setkávání byla ztížena pandemickou situací, proto bylo zvoleno bezkontaktní setkávání dětí a seniorů v různých formách.

### 7.2 Projekt „APIV“

V mateřské škole probíhaly další semináře podporované z projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – inkluze v praxi. Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi je pod záštitou vzdělávacího centra v Liberci NPI a je spolufinancován z EU.

V rámci tohoto projektu se učitelky zúčastnily těchto seminářů a webinářů:

- Syndrom vyhoření v pedagogické profesi
- Vzdělávání dětí a žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy chování

## **8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhly semináře a webináře ze Šablon II:

- Rozvoj logického myšlení (matematická pregramotnost)
- Celostní přístup v inkluzivní ZŠ a MŠ jako prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga
- Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – sebepoznání, spolupráce a komunikace
- Základy čtenářské pregramotnosti
- Polytechnické vzdělávání v MŠ

Ve Stráži pod Ralskem 30. 9. 2021

Vypracovala Mgr. Ivana Hojdová