

Máte doma předškoláka?

Kdy jít k zápisu?

K zápisu do základní školy musíte **s každým dítětem, které do 31.8.2013 dovrší věk 6 let**. Tato povinnost vyplývá ze zákona. Termín zápisu vyhlašují jednotlivé základní školy.

Jak je to s odkladem školní docházky?

Pokud se Vám, lékaři nebo učitelkám v mateřské škole Vaše dítě jeví pro školu nedostatečně tělesně nebo duševně vyspělé, **uvedete tuto skutečnost při zápisu**. Ředitel základní školy pak ve správním řízení rozhodne, zda dítěti umožní odklad školní docházky.

Pro toto rozhodnutí musíte řediteli školy předložit **doporučení dětského nebo odborného lékaře a také Pedagogicko-psychologické poradny nebo** (v případě dětí s postižením) **Speciálně-pedagogického centra**.

Pedagogicko-psychologické poradny provádějí tato **vyšetření od 1.4.2013** (tedy ne před zápisem) – důvodem je potřeba vyšetřit dítě co nejbližšího nástupu do základní školy. Objednat se můžete telefonicky, emailem nebo osobně. Poradnu vyberte podle místa bydliště, nepotřebujete žádné doporučení.

Při podrobném vyšetření odborní pracovníci spolu s rodiči zváží, zda je odklad pro Vaše dítě skutečně nutný a vhodný. **Dítěti, jehož vývoj je v normě nebo u kterého se zjistí jen menší dílčí nezralosti, by naopak setrvání v mateřské škole bylo ke škodě** a zbrzdilo by jeho další vývoj.

Kontakt na poradny:

PPP Liberec, Truhlářská 3, Liberec II, tel. 482710517, pppliberec@volny.cz

PPP Jablonec n.N., Palackého 48, Jablonec n.N., tel 483704498, poradna@pppjbc.cz

PPP Semily, Nádražní 213, Semily, tel.481 625 390, ppp.semily@worldonline.cz

PPP Česká Lípa, Havlíčkova 443, Česká Lípa, tel. 487 522 179, simankova@pppcl.cz

Co je pro zahájení školní docházky potřebné?

1. Tělesný vývoj a zdravotní stav:

Posuzuje lékař nebo odborný lékař.

2. Poznávací funkce:

- **Vizuomotorika a grafomotorika:**
 - Správně drží tužku, kreslí plynule
 - Nakreslí postavu člověka i s detaily, dům, zvíře, strom nebo auto apod.
 - Zvládne napodobení nebo obtažení různých tvarů, čar a klikyháků
 - Při kreslení již nestřídá ruce (pokud ano, nepřecvičujte, ale poraďte se s psychologem v poradně)
- **Řeč:**
 - Vyslovuje bez větších nedostatků (pokud ne, je nutná návštěva logopeda), mluví ve větách, dokáže smysluplně vyjádřit myšlenku, mluví gramaticky správně, používá i minulý a budoucí čas, rozliší jednotné a množné číslo

- Zná své jméno a příjmení, jména rodičů a sourozenců, kamarádů, případně svoji adresu
- Pojmenuje běžné věci na obrázku, dokáže říct, k čemu se používají, dokáže rozlišit činnosti a profese
- Umí tvořit protiklady, pozná a pojmenuje nesmysl, přiřadí, co k sobě patří
- Umí básničku, písničku, vyprávění, krátkou pohádku
- **Sluchové a zrakové vnímání:**
 - Rozliší základní barvy, pojmenuje je, přiřadí odstíny barev
 - Umí rozlišit obrázek na pozadí, umí sledovat čáru mezi ostatními liniemi (bludiště, spojovačky), složí obrázek z několika částí (jednoduché puzzle)
 - Najde v řadě odlišný obrázek, pozná shodné a odlišné dvojice, pozná shodu nebo rozdíl u obrázků, které jsou stranově obrácené podle vodorovné i vodorovné osy
 - Určí první písmenko ve slově, najde slovo, které začíná zadaným písmenem
 - Rozliší stejná a různá slova lišící se jedním písmenem
 - Pozná počet slabik ve slově (např. vytleská)
 - Zopakuje větu alespoň z 5 slov, naučí se básničku
- **Vnímání prostoru a času:**
 - Rozlišuje nahoře – dole, níž – výš, daleko – blízko, první – poslední atd.
 - Chápe význam před, na, za, pod, vedle, mezi
 - Začíná rozlišovat pravou a levou stranu
 - Rozlišuje, co se dělá ráno, v poledne, večer
 - Rozliší pojmy dříve a později, včera – dnes - zítra
 - Začíná se orientovat ve dnech v týdnu, rozliší roční období a činnosti, které k nim patří
- **Matematické představy:**
 - Rozlišuje méně – více - stejně, kratší – delší, o 1 více – o 1 méně atd.
 - Dokáže roztrždit předměty do skupin podle barvy, tvaru, použití, velikosti
 - Poznává, co do skupiny nepatří
 - Seřadí pět prvků podle velikosti
 - Napočítá do 5, chápe princip sčítání a odčítání (na prstech, předmětech)
 - Poznává základní geometrické tvary

3. Pracovní předpoklady, návyky, osobnost dítěte:

- Zvládne být a pracovat bez rodičů
- Hraje si s kamarády, spolupracuje, umí se rozdělit, dodržuje pravidla hry, umí i prohrávat, zvládnout neúspěch
- Vydrží u hry a práce, dokáže se soustředit
- Respektuje autoritu (učitelku, rodiče, dospělé), umí pozdravit, poprosit, poděkovat
- Odpovídá na otázky, naslouchá jiným, umí se dohodnout
- Ukládá si věci do tašky, přihrádky, botníku, na věšák, na ramínko, pozná osobní věci, zapne a rozepne knoflík, zip, suchý zip, oblékne se a svlékne, zvládá sebeobsahu

**Umí dítě většinu z uvedených dovedností? Je zdravé?
Zvládlo úkoly při zápisu do základní školy?
Pak se školy nebojte.**